*1. Заполни таблицу по образцу*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Событие** | Органы чувств | Виды информации |
| Мальчик в темное нащупывает выключатель и включает свет. | Нос | Обонятельная |
| Охотник по следам на снегу определяет, какой зверь прошёл. |       |       |
| Дети любуются водопадом, который издаёт сильный шум. |       |       |
| Собака по запаху чувствует, что недалеко от нее кошка. |       |       |

*2. Какие действия можно совершать с понятиями?*

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

**Данные для справки:**

ВЫЧИТАНИЕ ОБОБЩЕНИЕ ДЕЛЕНИЕ СЛОЖЕНИЕ

*3. Дополни отношения «вид*  *вид».*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «числовая информация»  | *«вид* *вид»* |       |
| «клавиатура» | *«вид* *вид»* |       |
| «бумага» | *«вид* *вид»* |       |
| «язык»  | *«вид* *вид»* |       |

*Понятия:*

*«монитор» «текстовая информация» «камень» «глаз»*

*4. Дополни отношения «род  вид»*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «носитель информации»  | *«родвид»* |       |
| «устройство вывода» | *«родвид»* |       |
| «компьютер» | *«родвид»* |       |
|  «форма представленияинформации» | *«родвид»* |       |

*Понятия:*

«папирус» «число» «персональный компьютер» «принтер»

*5. Отметь предложения, которые являются суждениями*

[ ]  Какая погода будет завтра?

[ ]  Приехал!

[ ]  Компьютер имеет память.

[ ]  Конфета вкусная.

[ ]  Пергамент — носитель информации.

[ ]  Лев — это дикое животное.

*6. Отметь информационные модели*

[ ]  рисунок

[ ]  текст

[ ]  таблица

[ ]  статуя

[ ]  схема

[ ]  фотография

[ ]  кукла

[ ]  игрушка

*7. Пронумеруй действия по порядку*

*Порядок действий при создании материальной модели*

      Изготовить модель по эскизу.

      Назвать существенные свойства объекта с точки зрения цели моделирования.

      Определить цель создания модели.

      Выбрать материал для изготовления модели.

      Создать эскиз модели.

*8. Прочитай, придумай обозначения и дополни диаграмму*

|  |  |
| --- | --- |
| Множество компьютерныхмышей (     ) и множество живых мышей (     )не имеют ни одногообщего элемента. |   |

*9. Заполни схему*

**«Виды алгоритмов по**

**Последовательности исполнения шагов-команд»**

*10.* *Отметь команды, которые могут входить в систему команд исполнителя «ЧЕЛОВЕК»*

[ ] Прыгнуть

[ ] Воспринять

[ ] Закодировать

[ ] Напечатать

[ ] Декодировать

[ ] Понять

[ ] Обработать

[ ] Обучить

[ ] Передать

[ ] Сохранить

[ ] Вычислить

[ ] Управлять

*11. Отметь, чем может управлять компьютер.*

[ ]  людьми и обществом

[ ]  космическими кораблями

[ ]  самим собой

[ ]  звёздами и планетами

[ ]  подводной лодкой

*12. Продолжи предложение*

*Алгоритм называют алгоритмом с ветвлением, если...*

[ ]  все команды выполняются последовательно одна за другой.

[ ]  одна или несколько команд выполняются несколько раз.

[ ]  происходит выбор действий в зависимости от условия.