*1. Какие действия можно совершать с понятиями?*

[ ]  сложение

[ ]  деление

[ ]  обобщение

[ ]  вычитание

*2. Дополни схему деления понятия «городской транспорт»*

**«Городской транспорт»**

*3. Заполни схему обобщения понятий*

*"Монитор"*

**«Устройство компьютера»**

*4. Дополни отношения «вид*  *вид».*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «бумага» | *«вид* *вид»* |       |
| «клавиатура» | *«вид* *вид»* |       |
| «язык»  | *«вид* *вид»* |       |
| «числовая информация» | *«вид* *вид»* |       |

*Понятия:*

*«монитор» «текстовая информация» «камень» «глаз»*

*5. Дополни отношения «род  вид»*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «носитель информации»  | *«родвид»* |       |
| «устройство вывода» | *«родвид»* |       |
| «компьютер» | *«родвид»* |       |
|  «форма представленияинформации» | *«родвид»* |       |

*Понятия:*

«число» «папирус» «персональный компьютер» «принтер»

*6. Отметь предложения, которые являются суждениями.*

[ ]  Компьютер имеет память.

[ ]  Яблоко вкусное.

[ ]  Бумага — носитель информации.

[ ]  Тигр — это дикое животное.

[ ]  Какая погода будет завтра?

*7. Сделай заключение на основании посылок*

Посылка: **Все буквы — знаки.**

Посылка: «**Я» является буквой.**

Заключение: