*1. Какие действия можно совершать с понятиями?*

сложение

деление

обобщение

вычитание

*2. Дополни схему деления понятия «городской транспорт»*

**«Городской транспорт»**

*3. Заполни схему обобщения понятий*

*"Монитор"*

**«Устройство компьютера»**

*4. Дополни отношения «вид*  *вид».*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «бумага» | *«вид* *вид»* |  |
| «клавиатура» | *«вид* *вид»* |  |
| «язык» | *«вид* *вид»* |  |
| «числовая информация» | *«вид* *вид»* |  |

*Понятия:*

*«монитор» «текстовая информация» «камень» «глаз»*

*5. Дополни отношения «род  вид»*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «носитель информации» | *«родвид»* |  |
| «устройство вывода» | *«родвид»* |  |
| «компьютер» | *«родвид»* |  |
| «форма представления  информации» | *«родвид»* |  |

*Понятия:*

«число» «папирус» «персональный компьютер» «принтер»

*6. Отметь предложения, которые являются суждениями.*

Компьютер имеет память.

Яблоко вкусное.

Бумага — носитель информации.

Тигр — это дикое животное.

Какая погода будет завтра?

*7. Сделай заключение на основании посылок*

Посылка: **Все буквы — знаки.**

Посылка: «**Я» является буквой.**

Заключение: