*1. Объедини в группы виды информации. Вставь их в соответствующие ячейки таблицы*

|  |  |
| --- | --- |
| *Текстовая информация* | *Звуковая информация* |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Данные для справки:**

схема, звонок, картинки, раскат грома, оценки в журнале, примеры по математике, стихи в журнале

*2. Заполни таблицу по образцу*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Событие** | Органы чувств | Виды информации |
| Волк по запаху чувствует, что недалеко от него человек. | Нос | Обонятельная |
| Охотник по следам на снегу определяет, какой зверь прошёл. |  |  |
| Девочка слушает учительницу и списывает с доски. |  |  |
| Туристы любуются водопадом, который издаёт сильный шум. |  |  |
| Мальчик в темноте нащупывает выключатель и включает свет. |  |  |

*3. Ответь на вопросы*

* Какие части компьютера находятся в системном блоке?
* Какое устройство преобразует информацию?
* Какие носители информации используются для хранения информации в компьютере?
* Какие устройство и программу должен иметь компьютер
* для создания рисунка?
  + Устройство:
  + Программу:

*4. Создай характеристику объекта*

|  |  |
| --- | --- |
| Объект | Характеристика объекта |
|  |  |

*5. Отметь объекты, находящиеся в отношении   
«противоположность»*

страница, тетрадь

хороший поступок, плохой поступок

монитор, устройство компьютера