*1. Объедини в группы виды информации. Вставь их в соответствующие ячейки таблицы*

|  |  |
| --- | --- |
| *Числовая информация* | *Графическая информация* |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Данные для справки:**

рассказ в книге; таблица умножения; рисунок; речь диктора; звуки техники; иллюстрация

*2. Заполни таблицу по образцу*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Событие** | Органы чувств | Виды информации |
| Лёша смотрит кинофильм. | Глаза, уши | Слуховая, зрительная |
| Таня слушает музыку, записанную на магнитофонную кассету. |  |  |
| Девочка любуется цветами и вдыхает их аромат. |  |  |
| Мама пробует варенье, чтобы  определить, достаточно ли сахара. |  |  |
| Вася рассматривает новый  велосипед и слушает рассказ папы о правилах езды. |  |  |

*3. Ответь на вопросы*

* Какие действия с информацией может выполнять компьютер?
* Где хранится информация?
* Какие носители информации используются для хранения информации в компьютере?
* Какие устройство и программу должен иметь компьютер
* для создания электронного документа?
  + Устройство:
  + Программу:

*4. Создай характеристику объекта*

|  |  |
| --- | --- |
| Объект | Характеристика объекта |
|  |  |

*5. Отметь объекты, находящиеся в отношении «часть целое»*

страница, тетрадь

хороший поступок, плохой поступок

монитор, устройство компьютера